

## Лексическая тема «Посуда»

1. Обратите внимание детей на некоторые части посуды: носик, ручка, крышка. Научите произносить эти слова.
2. Рассмотрите с ребёнком изображения посуды (кухонную, чайную, столовую) на картинках. Попросите ребёнка назвать посуду.
3. В течение недели выполняйте с ребёнком дыхательные упражнения по теме.

### Дыхательные упражнения

#### Упражнение "Кипит вода"

*Развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи.*

Взять трубочки и стаканчики с водой.  
Сделать глубокий вдох носом и подуть в соломинку, не раздувая щек.

*Упражнение повторяется 2—3 раза.*

#### «Остуди чай»

Сделать глубокий вдох носом и подуть на чашку, не раздувая щек



4. Поиграйте с ребёнком в игру «Какая посуда бывает»

- Какая посуда бывает из стекла...стеклянная
- Какая посуда бывает из металла...металлическая
- Какая посуда бывает из пластмассы... пластмассовая
- Какая посуда бывает из глины...глиняная

5. Поиграйте с ребёнком в игру «Четвёртый лишний».

Предложите определить лишнее слово в ряду и объяснить, почему оно лишнее:

- Чайник, стул, тарелка, кастрюля
- Кастрюля, чайник, сковорода, макароны
- Чай, чашка, блюдце, чайная ложка
- Тарелка, стол, вилка, ложка

6. В течение недели выполняйте с ребёнком пальчиковую гимнастику «В магазине»

